Plan rada za ponedjeljak

2. razred

SR – Iskoristiti lijepo vrijeme za boravak u prirodi

Matematika – Množenje broja 10; udž. 38

Hrvatski jezik – Mali obiteljski nemiri; udž. 102-103

4. razred

SR – Iskoristiti lijepo vrijeme za boravak u prirodi

Matematika – Izvođenje više računskih radnji; rb. 77

Hrvatski jezik – Zašto prosvjeduju koke nesilice; udž. 176-177 – pročitati pjesmu i odgovoriti na pitanja 1-9

Priroda i društvo – Životna zajednica travnjaka; udž. 38-41 – pročiatati tekst i zapisati drugom bojom ono što je u tekstu ljubičasto.

Plan rada za utorak

2. razred

Matematika – Množenje broja 10; udž. 39

Hrvatski jezik – Kod pravilnog pisanja treba nas biti briga; udž. 104-106

4. razred

Matematika – Vrhovi, stranice i kutovi pravokutnika i kvadrata; udž. 80-81 – zapisati drugom bojom ono što je napisano podebljano Zapamti u udžbeniku, zadaci će biti za slijedeći dan

Hrvatski jezik – Zašto prosvjeduju koke nesilice; rb. 124

Plan rada za srijedu

2. razred

Matematika – Dijeljnje brojem 10; udž. 40

Hrvatski jezik – U svijetu iz budućnosti; udž. 107-108

4. razred

Matematika – Vrhovi, stranice i kutovi pravokutnika i kvadrata; udž. 80-81 – rješiti zadatke na 81. stranici

Hrvatski jezik – Slušaj; udž. 179 – pročitati pjesmu i odgovoriti na pitanja 1-3

Plan rada za četvrtak

2. razred

Hrvatski jezik – Tko se skriva u pričama; udž. 109-111

Hrvatski jezik – I životinje imaju zanimanja; udž. 112-113, pročitati igrokaz i odgovoriti na pitanja ispod igrokaza u bilježnicu

Likovna kultura – Priroda se budi – nacrtati buđenje prirode

4. razred

Hrvatski jezik – Slušaj; rb. 126

Hrvatski jezik – Sunce u duši; udž. 180-181 – pročitati pjesmu i odgovoriti na 1. i 3. pitanje

Priroda i društvo – Životna zajednica travnjaka; rb. 30-31

Likovna kultura – Priroda se budi – nacrtati buđenje prirode

Plan rada za petak

2. razred

Matematika – Dijeljnje brojem 10; udž. 41

4. razred

Matematika – Vrhovi, stranice i kutovi pravokutnika i kvadrata; rb. 78-79

Priroda i društvo – Životna zajednica šume; udž. 42, 42 A, 42 B – pročitati i zapisati drugom bojom ono što je u tekstu zapisano crvenom bojom

Informatika – Informatika ovaj tjedan: <https://bregancek.net/?p=867>

Engleski jezik

2.RAZRED

Dobro jutro!

Poštovani roditelji, hvala svima na poslanim zadaćama. Molim Vas da i dalje šaljete dječije radove kako bi djeca održala radne navike i razinu znanja. Ako slučajno niste sve poslali, molim Vas da to učinite, jer će djeca biti ocijenjena za svoj trud. Hvala Vam na Vašem trudu i zalaganju. Mislim da bi ove godine i roditelji trebali dobiti ocjene. J

Na 98. str. pročitaj tri kratke priče. Postoje li riječi koje ne razumiješ? Saznaj što znače. Ako ne možeš pronaći značenje slobodno me pitaj. Pošalji mi mail i rado ću ti odgovoriti.

U 2. zadatku poveži riječi i slike. Usmeno opiši slike, kao što ti u primjeru ispod zadatka piše.

Npr.1.  THEY CAN HOP

Svi su u paru i zato trebamo reći THEY(oni).

U 3. zadatku izvježbaj postavljati pitanja i davati odgovore:

HAVE YOU GOT A PET?       YES. I HAVE.      WHAT IS IT?       IT´S A DOG.

IMAŠ LI KUĆNOG LJUBIMCA?   DA. IMAM.       KOJEG?              PSA.

U bilježnicu zapiši jedan primjer iz 2. zadatka i prevedi, isto tako prepiši pitanja i odgovore s prijevodom iz 3. zadatka. Za kraj ovog sata napiši svoju priču o sebi i svom kućnom ljubimcu. Posluži se pričama na str. 98. kao primjerima za svoju priču. Ako voliš crtati slobodno i nacrtaj sebe i svog ljubimca.

Pogledajte lekciju, ponovite i utvrdite obrađeno gradivo. J

<https://youtu.be/eL2N3eIyzlo>

Riješite rb. str. 33.

4. RAZRED

Poštovani roditelji, hvala svima na poslanim zadaćama. Molim Vas da i dalje šaljete dječije radove kako bi djeca održala radne navike i razinu znanja. Ako slučajno niste sve poslali, molim Vas da to učinite, jer će djeca biti ocijenjena za svoj trud. Hvala Vam na vašem trudu i zalaganju. Mislim da bi ove godine i roditelji trebali dobiti ocjene. J

Danas krećemo s novom lekcijom, učimo kako izreći koliko je sati. Nadam se da će vam lekcija pomoći u razumijevanju i učenju.

<https://youtu.be/E1IeoQD2B9o>

Riješite rb. str. 32. i 33.

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/time/time-1>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-2>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-1>

Uz ovu interaktivnu vježbu provjeri i uvježbaj izreći vrijeme, a zatim kreni na kvizove u nastavku.  <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>

Good luck! :)