Plan rada za ponedjeljak

2. razred

SR – Budući da je 10.5. bio majčin dan, napiši lijepu poruku svojoj mami

Matematika – Dijeljenje brojem 10; udž. 42

Hrvatski jezik – Na čemu ne treba škrtariti; udž. 114-115

Hrvatski jezik – Slušam, čitam i razumijem; udž. 116-118

4. razred

SR – Budući da je 10.5. bio majčin dan, napiši lijepu poruku svojoj mami

Matematika – Crtanje pravokutnika i kvadrata; udž. 82-83

Hrvatski jezik – Zrak i atmosfera; rb. 128 (treba prvo odgovoriti na pitanja što znaš o temi zrak i atmosfera i na pitanje što želiš znati o toj temi)

Priroda i društvo – Životna zajednica šume; udž. 43 A i 43 B – pročitati i zapisati drugom bojom ono što je u tekstu zapisano crvenom bojom

Plan rada za utorak

2. razred

Matematika – Dijeljenje brojem 10; udž. 43

Hrvatski jezik – Važne školske vijesti; udž. 119-120

4. razred

Matematika – Crtanje pravokutnika i kvadrata; rb. 80

Hrvatski jezik – Zrak i atmosfera; udž. 182-183 riješi treći zadatak nakon što pročitaš tekst

Plan rada za srijedu

2. razred

Matematika – Množenje broja 5; udž. 44

Hrvatski jezik – Ah, ta računala …; udž. 121 Pročitati i odgovoriti na pitanja ispod teksta označena ljubičastim upitnikom, 122 ne treba

4. razred

Matematika – Crtanje pravokutnika i kvadrata; rb. 81

Hrvatski jezik – Kako su nastale rase; udž. 184-185 odgovoriti na pitanja 1-7 u bilježnicu

Plan rada za četvrtak

2. razred

Hrvatski jezik – Uh, ta pravila!; udž. 123-124 pročitati pjesmu, odgovoriti na pitanja označena ljubičastim upitnikom i riješiti prvi i drugi zadatak

Hrvatski jezik – Uh, ta pravila!; udž. 124-125 riješiti treći i četvrti zadatak

Likovna kultura – Nacrtaj svoju najdražu aktivnost kada je vani lijep i sunčan dan

4. razred

Hrvatski jezik – Kako su nastale rase; rb. 129

Hrvatski jezik – Djevojčica zlatnog osmijeha; udž. 186-187 Pročitaj priču i nakon toga napiši svoju priču o tome što tebe veseli

Priroda i društvo – Životna zajednica šume; rb. 32

Likovna kultura – Nacrtaj svoju najdražu aktivnost kada je vani lijep i sunčan dan

Plan rada za petak

2. razred

Matematika – Množenje broja 5; udž. 44

Matematika – Dijeljenje brojem 5; udž. 46

4. razred

Matematika – Opseg pravokutnika; udž. 84-85 Zapisati drugom bojom ono što je podebljano Zapamti i riješiti zadatke

Priroda i društvo – Životna zajednica šume; rb. 33

Engleski jezik

2. razred

Pozdrav svima!

Krećemo s novom cjelinom! Nadam se da će vam biti zanimljivo.

1.sat

<https://youtu.be/qkogtPVJ17k>

Riješi rb. 36. str.

2.sat

<https://youtu.be/xYStbuYiYK0>

Riješi rb. 37. str.

 11.5.2020.,

 4. razred.

Pozdrav svima!

1.sat

Uz ove vježbe ponovi izreći vrijeme. Kada učimo strani jezik uvijek je dobro govoriti na glas, pa vježbaj čim više svoje odgovore, osim pismeno, i usmeno.

Uz ovu interaktivnu vježbu provjeri i uvježbaj izreći vrijeme, a zatim kreni na kvizove u nastavku.  <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/time/time-1>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-2>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/time/time-1>

U novoj lekciji na str.42. u udžbeniku učimo izricati dnevnu rutinu, uobičajene radnje i navike(Present simple).

<https://youtu.be/5WgJ-35mbFw>

U bilježnicu prepiši izraze istaknute plavom bojom(udž. Str. 42.).

Riješi rb.str. 34.

2.sat

Ponovi i uvježbaj riječi istaknute plavom bojom na str.42. Ponovi gradivo uz novu lekciju i nauči nešto novo. Učimo i vježbamo izricati dnevnu rutinu, uobičajene radnje i navike. Učimo razlikovati i tvoriti jesne i niječne rečenice.

<https://youtu.be/rl1EFd7Z1jg>

U bilježnicu prepišite tablicu Present simple(to su jesne rečenice) i Present simple:negative(to su niječne rečenice).*I****don't****go to school on Saturday and Sunday*. Napišite i puni oblik ***do not*.**

Istakni bojom tablice.

Riješite zadatke na str. 43.u udžbeniku. Uvježbaj izricati niječne i jesne rečenice.

1. **Utvrđivanje usvojenog gradiva**

Vježbajte postavljajući pitanja *When do you get up? (7 o'clock) I get up at seven o'clock. I****don't****get up at eight o'clock.I take the bus to school. I don't take the train. ..*