**4. c**

**UTORAK, 5.5.2020.**

**MATEMATIKA**

**Opseg pravokutnika**

* pogledati video o zadaći iz RB str. 83

**https://www.loom.com/share/467c5f8e3d2244b7a79f6fde23b7fd26**

* usporediti zadatke i ispraviti pogreške (ako ih ima)
* riješiti zbirku zadataka na str. 78

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**More**

* pročitati tekst **More** u udžbeniku na str. 44, 45
* usmeno odgovoriti na pitanja iz udžbenika
* u pisanku imenovati i nacrtati: jednu biljku i jednu životinju koja živi UZ MORE, jednu biljku i jednu životinju koja živi U MORU

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

* vježbati uz Školu na trećem

**ENGLESKI JEZIK**

1. Poslušati priču o Mickey, Millie i Mutu na stranici 46 u knjigama (zvučni zapis dostupan ovdje: <https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/audio?cc=global&selLanguage=en> > Page 46 Exercise 1b)

2. Podcrtati nepoznate riječi u tekstu i prevesti ih služeći se rječnikom u vježbenici na stranici 77 (4D Mickey, Millie and Mut).

3. Vježbati čitanje.

4. Riješiti zadatak 2 na stranici 47 i označiti tvrdnje true (točno) i false (netočno).

**NJEMAČKI JEZIK**

Naslov: Was machen wir in der Schule? (Što radimo u školi?)

* U udžbeniku na str. 67. prepisati i , po izboru, prevesti ili nacrtati aktivnosti koje radimo u školi
* Ponoviti nastavke za glagole (ich-e, du-st, er/sie/es-t, wir-en, ihr-t, sie/Sie-en)

Primjer: ich zeichne – ja crtam

du zeichnest – ti crtaš

er, sie, es zeichnet – on, ona, ono crta

wir zeichnen – mi crtamo

ihr zeichnet – vi crtate

sie/Sie zeichnen – oni/Vi crtaju

* Napraviti 18 zadatak iz udžbenika, str.67 u bilježnicu.