**Ponedjeljak 4.5.2020.**

1. **sat razrednika**- još jednom pogledaj cijelu prezentaciju **Osjećaji** koju sam poslala u četvrtak.

* U prilogu šaljem uputu kako treba izgledati listić.
* Pri slikanju svog rada pazi na oštrinu fotografije i pokušaj slikati samo rad

(ne knjige, stol i dr.)

1. **matematika** - Izvježbaj **opseg pravokutnika i kvadrata** rješavajući zadatke u zbirci zadataka.
2. **priroda i društvo** – u udžbeniku na stranicama 50. -51. upoznat ćeš

**Prirodne posebnosti RH**

* kad pročitaš tekst možeš (ali i ne trebaš) na interaktivnoj **ploči Lino** upisati uz sliku nacionalnog parka, parka prirode, zaštićene biljke ili životinje jednu rečenicu. Obavezno na listić upiši svoje ime.
* <http://linoit.com/users/leptir/canvases/Prirodne%20posebnosti%20RH>
* u bilježnicu ispod naslova nalijepi kartu RH sa svim parkovima prirode i nacionalnim parkovima koju ćeš naći na kraju RB kao **prilog 1**
* zadatke u RB ne rješavaj

1. **njemački jezik**

**Naslov: Was machen wir in der Schule? (Što radimo u školi?)**

* U udžbeniku na str. 67. prepisati i , po izboru, prevesti ili nacrtati aktivnosti koje radimo u školi
* Ponoviti nastavke za glagole (ich-**e,** du-st, er/sie/es-t, wir-en, ihr-t, sie/Sie-en)

Primjer: ich zeichne – ja crtam

du zeichnest – ti crtaš

er, sie, es zeichnet – on, ona, ono crta

wir zeichnen – mi crtamo

ihr zeichnet – vi crtate

sie/Sie zeichnen – oni/Vi crtaju

* Napraviti 18 zadatak iz udžbenika, str.67 u bilježnicu.