

## **UTORAK 5.5.**

### **HRVATSKI JEZIK**

Ponovno pročitaj pripovijetku Bajka o maslačima, I. Goleša.

*Danas ćeš nastaviti priču Bajka o maslačima.*

Ponovi redoslijed kompozicije sastavka :

- Uvod
- Glavni dio
- Zaključak

Zapiši u pisanku:

Nastavi priču: **Bajka o maslačima**      **5.5.2020.**

Tijek priče:

UVOD: Predstavljanje maslačaka

GLAVNI DIO: Nesretni maslačci

ZAKLJUČAK: Vjetar pristiže u pomoć

Zamisli kamo su maslačci sletjeli, zapiši!

Zadatak:

Prema gore napisanom tijeku priče pokušaj samostalno smisliti nastavak priče Bajka o maslačima.

Nemoj zaboraviti razdvojiti uvod, glavni dio i završetak.

Kad završiš, sastavak prepiši čitko i uredno **te mi ga pošalji mailom.**

## MATEMATIKA

Riješi Zbirku zadataka na 99. i 100. stranici.

## PRIRODA I DRUŠTVO

Danas ćemo započeti učiti novi nastavni sadržaj – **Vode**.

Napravit ćeš četiri pokusa kojima ćeš istraživati **Svojstva i promjene stanja vode**.

\*Posljednji pokus Promjena stanja vode nemoj raditi sam/sama nego zamoli pomoć roditelja.

**Pokus** je postupak kojim se izaziva neka prirodna pojava radi opažanja, istraživanja i tumačenja. Pokusi se izvode u labaratorijima i specijaliziranim učionicama. Kod svakog pokusa imamo uvjete pokusa i rezultate, odnosno ishode pokusa.

Upute za izvođenje pokusa:

# SVOJSTVA I PROMJENA STANJA VODE

## Pokus

### OBLIK

Uzmi vrč s vodom. Ulij vodu u čašu.  
Kakvog je voda oblika?  
Ponovno ulij vodu u vrč.  
Kakvog je sada oblika?



### BOJA, MIRIS, OKUS



Vodu ulij u čistu čašu. Promotri  
njezinu boju. Pomiriši je i kušaj.  
Kakve je boje voda?  
Kakvog je mirisa?  
Kakvog je okusa?

### OTAPANJE

U tri čaše ulij malo vode.  
U prvu čašu dodaj malo kuhinjske soli.  
U drugu čašu dodaj malo ulja.  
U treću čašu dodaj malo pjeska.  
Sadržaj svake čaše promiješaj žličicom.  
Što opažaš?  
Što se u vodi otopilo, a što nije?



### PROMJENA STANJA



U posudu za led ulij vodu i stav i je u zamrzivač.  
Nakon dva sata izvadi posudu za led.  
Što se dogodilo s tekućom vodom u posudi za led?  
Izvadi kocke leda iz posude i drži ih u rukama iznad  
posude. Što se događa s ledom?  
Na kuhalu u posudi zagrij vodu do vrućina. Što vidiš  
iznad posude?

U bilježnicu zapiši:

VODA

5.5.2020.

POKUSI:

### 1. Oblik

Zadatak : Kakvog je voda oblika?

Opažanje: Voda mijenja \_\_\_\_\_ prema posudi u koju smo je ulijevali.

Zaključak: Voda \_\_\_\_\_ stalan oblik.

### 2. Boja, miris, okus

Zadatak : Ima li voda boju, miris i okus?

Opažanje: Voda \_\_\_\_\_ boje. Voda \_\_\_\_\_ miris. Voda nema \_\_\_\_\_.

Zaključak: Voda je \_\_\_\_\_ boje, mirisa i okusa.

### 3. Otapanje

Zadatak: Što se otapa u vodi?

Opažanje: Voda otapa \_\_\_\_\_, a ne otapa \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Zaključak: Voda otapa \_\_\_\_\_ (upiši: sve/neke) tvari. Neke tvari plivaju na površini.

### 4. Promjena stanja

Zadatak: U kakvim stanjima može biti voda?

Opažanje: Voda nam služi za piće, za pranje,... To je voda u \_\_\_\_\_ stanju.

Stavimo li vodu u zamrzivač, ona će se pretvoriti u \_\_\_\_\_.

Zagrijavamo li vodu do vrenja, ona će isparavati i pretvoriti se u \_\_\_\_\_.

Zaključak: Voda može biti u \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ stanju.