**PONEDJELJAK. 18.5.**

**Lijep pozdrav svima! Započeo je još jedan novi radni tjedan. Nadam se da ste se svi preko vikenda dobro odmorili i da ste spremni na nove izazove! Budite marljivi i na vrijeme ispunjavajte sve svoje školske obaveze! Sretno! ☺ ☺ ☺**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

**NASTAVNA JEDINICA:** **Putnici, Mirjana Mrkela – interpretacija pripovijetke**

**U čitanci na str. 140 pročitajte pripovijetku Putnici.**

Zašto iznad naslova piše da su djeca iz pripovijetke ***putnici bez prtljage i putne karte***?

Dakle, djeca iz pripovijetke vole provoditi svoje slobodno vrijeme na zidu u kutu dvorišta. Roditelji s time nisu baš zadovoljni je misle da je to opasno i da mogu pasti s visokog zida.

Djeca se na zidu igraju raznih igara. Često maštaju da negdje otputuju. Kako mašta može svašta oni na taj način istražuju, osvajaju, ljetuju….

Ponekad se u dogovaranju i posvade. Ipak se uvijek na kraju pomire.

Sa svojih putovanja kući se vrate kada ogladne, a tada i odraslima ispričaju gdje su sve bili.

**Zapiši u bilježnicu**.

Odgovorite na pitanja iz čitanke u plavom prozorčiću, str. 141. (od 1. do 8. pitanja).

Na postavljena pitanja odgovorite cijelim rečenicama. Pitanja ne prepisujete.

Putnici

Mirjana Mrkela

Književna vrsta: pripovijetka

Mjesto radnje: dvorište

Vrijeme radnje: jednog sunčanog dana

Djecu mašta vodi na put oko svijeta. U igri se često i posvađaju

Nakon što ste odgovorili na pitanja u pisanku riješite radnu bilježnicu na str. 118.

**PREDMET: MATEMATIKA**

**NASTAVNA JEDINICA: Pisano dijeljenje (310 : 3) – obrada**

**Danas ćemo naučiti i zadnju vrstu pisanog dijeljenja u 3.razredu.**

**Razlika od dosadašnjih vrsta je u tome da kada je vrijednost desetica djeljenika manja od vrijednosti djelitelja, u količnik trebamo zapisati 0.**

**Otvorite udžbenik iz matematike na str. 110. Za ponavljanje riješite tri zadataka pod naslovom ZNAM.**

**Nakon kratkog ponavljanja prelazimo na novi način dijeljenja.**

**Pogledajte video u kojem je detaljno opisan novi način. Video pogledajte nekoliko puta, ako je potrebno.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-Bfd2pQ_3OE>

Isti zadatak i pisano je objašnjen u udžbeniku na str. 110.

**Zapiši u bilježnicu naslov i primjer:**

Pisano dijeljenje (310 : 3)

|  |
| --- |
| KADA JE VRIJEDNOST DESETICA DIJELJENIKA MANJA OD VRIJEDNOSTI DJELITELJA, U KOLIČNIK ZAPISUJEMO 0. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. PRIMJER**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 3  - 3  0 | 1    1  -0  1 | 0    0  -9 1 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 1 | 0 | 3 |     : 3 =  **Kraći način:**  3 podijeljeno s 3 je 1. 1 puta 3 je 3.  3 manje 3 je 0. Pripisujemo 1.  1 podijeljeno s 3 je 0. 0 puta 3 je 0.  1 manje 0 je 1. Pripisujemo 0.  10 podijeljeno s 3 je 3. 3 puta 3 je 9.  10 manje 9 je 1.  310 podijeljeno s 3 je 103 i ostatak 1.  310 : 4 = 103  - 3  01  - 0  10  -9  1    PROVJERA MNOŽENJEM  1 0 3 \* 3  3 0 9  + 1  3 1 0  **2.PRIMJER**  5 3 5 : 5 = 1 0 7 PROVJERA MNOŽENJEM  - 5 1 0 7 \* 5  0 3 5 3 5  - 0  3 5  - 3 5  0 |

**RIJEŠI ZADATKE U UDŽBENIKU NA STR. 111.**

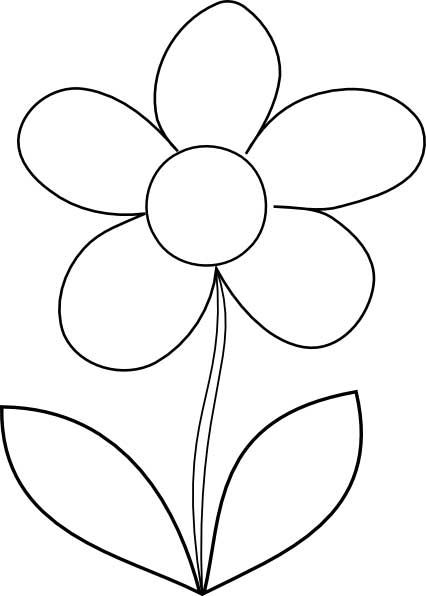
**PREDMET: SAT RAZREDNIKA**

**NASTAVNA JEDINICA: Moje želje i ciljevi**

**MOJE ŽELJE I CILJEVI**

**Svaka osoba na svijetu ima svoje želje i ciljeve. Nekada se želje i ciljevi ostvare, nekada ne.**

**Da bismo neki cilj ostvarili trebamo uložiti trud. Razmisli o sebi i svom životu u razdoblju od sljedeće 3 godine. Na papir nacrtaj svoj cvijet i u latice napiši svoje ciljeve za zadana dijelove.**



**U latice napiši naslov i ispod svoj cilj.**

**JA ( - kakva osoba želim postati)**

**MOJA BUDUĆNOST (- što želim postići)**

**ODLIČAN U… (- što želim naučiti i popraviti kod sebe)**

**ODNOSI ( - kakav želim biti s važnim ljudima)**

**IZGLED I ZDRAVLJE (- što želim učiniti za svoje tijelo i izgled)**