UTORAK, 19.5. 

**PRIRODA I DRUŠTVO**

Nastavljamo s pokusima! Prisjetimo se – pokus je namjerno izazivanje neke promjene ili pojave radi njenog proučavanja. Pogledaj u umnu mapu što smo prošli puta crtali i prisjeti se tijeka pokusa.

**Ponovimo uz zadatak o pokusima s prošlog sata.**

Dopuni rečenice riječima hladi ili zagrijava ( odgovori usmeno ):

a) Kada se tekuća voda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na temperaturi iznad 100 °C (sto stupnjeva Celsiusa), prelazi u vodenu paru.

b) Kada se vodena para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na na temperaturi ispod 100 °C, prelazi u tekuću vodu.

c) Kada se čvrsti led \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na temperaturi iznad 0 °C, prelazi u tekuću vodu.

d) Kada se tekuća voda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na temperaturi ispod 0 °C, prelazi u čvrsti led.

Voda se u prirodi pojavljuje u tri stanja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Termometar je instrument za mjerenje temperature zraka, vode ili neke druge tvari.

Sparava kojom se mjeri temperatura ljudskog tijela, zove se toplomjer.

Celzijev stupanj je jedinica temperature definirana temperaturama 0 °C i 100 °C kao ledištem i vrelištem vode. Celzijev stupanj označujemo posebnim nazivom i znakom, °C.

****

1. **POKUS: Istražite svojstva vode**

**a)** Otvori vodovodnu slavinu. Što opažaš?

Voda iz vodovodne slavine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b)** Vodu ulij u čistu čašu. Promotri njezinu boju. Pomiriši je i kušaj.

Kakve je boje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kakvog je mirisa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kakvog je okusa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zaključak:** Voda je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boje, mirisa i okusa.

1. **POKUS: Voda otapa neke tvari**
2. U šest čaša ulij malo vode.

1. U prvu čašu dodaj malo kuhinjske soli.

2. U drugu čašu malo ulja.

3. U treću malo vinskog octa.

4. U četvrtu komadiće čačkalica.

5. U petu metalnu spajalicu.

6. U šestu kuglicu papira.

1. Sadržaj svake čaše promiješaj žlicom. Što si opazio/opazila?

Voda otapa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Voda **ne otapa** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Što iz toga zaključuješ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uzmi vrč s vodom. Ulij vodu u čašu. Kakav oblik poprima voda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponovno ulij vodu u vrč. Kakav oblik sada poprima voda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ima li voda stalan oblik? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 O čemu ovisi oblik vode? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **POKUS: Otapanje šećera u hladnoj i vrućoj vodi**

1. U jednu čašu ulij hladnu vodu, a u drugu uz pomoć odrasle osobe ulij vruću vodu.

2. Pripremi sat koji mjeri sekunde.

3. Izmjeri koliko je sekundi potrebno da se kocka šećera otopi u toploj vodi.

4. Izmjeri koliko je sekundi potrebno da se kocka šećera otopi u hladnoj vodi.

 Što zaključuješ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neki od vas već su radili pokuse o filtriranju vode, slali nam fotografije i video? Sjećate se?

Pogledaj zanimljive pokuse s vodom!

Riješi radnu bilježnicu str. 81 i 82

Igra za ponavljanje!

**LIKOVNA KULTURA**

Napravit ćete plakat sa svojim pokusima. Nacrtati pokuse koje ste izvodili s vodom i ukratko opisati. Bilo bi lijepo da radiš s flomasterima.

**MATEMATIKA**

Vježbamo pisano dijeljenje

Radna bilježnica str. 110

**TZK**

Moji Fortnite junaci – prisjetite se našeg plesa i vježbajte!

**ENGLESKI JEZIK**

Tjedan 18.5. – 22.5

The solar system

Na početku otvorite udžbenik str. 51. i prisjetite se što je sve bilo u Amynoj sobi, zatim otvorite link ispod jer vas čeka zahtjevna igra:

<https://wordwall.net/resource/2165968/engleski-jezik/amys-room-true-or-false>

Otvorite sljedeću str. 52 i pokrenite video lekciju na linku niže, te na kraju prepišite plan ploče u bilježnicu.

<https://www.youtube.com/watch?v=0CuaM50tI1k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1tjupNmw2OGYicyn5gPbaw-aVhCzPfiPCaC1B1is-VqRGkaquTquqHIcM>

Na kraju riješite kviz o zanimanjima:

<https://view.genial.ly/5ec0ef1d8e243b0d5a333dc8/game-jobs-class-3?fbclid=IwAR3Vxr4khbLa1rwGufnb0OraVZ2MImV43-kT9iMhij42KWB2cviu8xhxWZo>

**Važno:** OVAJ TJEDAN NE TREBA NIŠTA SLATI!

**VJERONAUK**

**Utorak,19.05. i Petak,22.05.2020. 3. r. OŠ Bregana**

Dragi trećaši, nadam se da ste svi dobro. Za ovaj tjedan pročitajte 82. i 83. stranicu u udžbeniku i riješite radnu bilježnicu od 76. – 79. stranice.

Sve vas puno pozdravljam i želim vam ugodan radni tjedan.

Ivo Ikić, vjeroučitelj