|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | VJ |  Za cijeli tjedan |  1.zadatak:Nadopuni riječima koje nedostaju stavljajući ih na pravo mjesto: Gospodin, Mir vama, život, Uskrs, smrt, radosni, uskrsnuti. Uskrsnuli Isus ukazao se svojim  učenicima kao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Gospodin).Sve ih je pozdravioovim pozdravom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Svojim uskrsnućem Isus je pobijedio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Od tada Uskrs značiprelazak iz smrti u novi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Isus je obećao da ćemo i mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Stogasmo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Zato si i mi čestitamo Uskrs. 2.zadatak Riješi premetaljkuS U S R E T   K R I S T A!  N(lijepo molim one učenike koji još nisu poslali svoje odrađene zadatke da to učine) |
| 2.  | EJ | Za cijeli tjedan | * u privitku
 |
| 3.  | LK |  Čestitka -  | Danas će ti za rad biti potrebna dva bijela papira, crni flomaster i boje (pastele, tempere ili vodene boje).Bliži se Majčin dan. Danas ćeš izraditi čestitku za svoju mamu. Bijeli papir potpuno prekrij veselim bojama (tempera, vodena boja, pastela). Neka bude što šareniji. Boje nanesi gusto i pazi da između boja ne bude praznih ploha papira. Tako ćeš dobiti svoj najljepši kolaž. Sada drugi bijeli papir presavij na pola kako bi dobila/dobio oblik čestitke. Položi ga okomito. Neka se otvara kao knjiga. Od obojenog papira izreži cvjetove različitih oblika i veličina. Možeš i na poleđini nacrtati olovkom obrise cvjetova ili latica različitih oblika.Posloži ih po cijeloj naslovnoj strani čestitke i zalijepi ih. Možeš i zalijepiti djelomično tako da dobiš 3D efekt. Sada cvjetove obrubi crnim flomasterom i njime nacrtaj stabljike i listiće cvjetovima. Na dnu možeš prikazati i travu. Flomasterom možeš nacrtati i poneku malu bubu na stabljikama i travi.U čestitki napiši mami lijepu poruku za njezin dan. |
| 4. | TZK |  Brzo trčanje do 30 m iz visokog startaGađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti |  1. Brzo trčanje do 30 m iz visokog startaUčenici se nalaze iza startne crte i na znak izvode visoki start. Dovoljno je da nakon startanja protrče 10 – 15 m, jer je sada osnovni zadatak da učenici nauče brzo trčati iz visokog starta, da svladaju visoki start.2. Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenostiUčenici se nalaze ispred koša, a zadatak je da lopticom pogode ploču koša. Postupno, povećavajte udaljenost od koša. |
| 5. | DOP – M | Redosljed računanja | <https://wordwall.net/resource/1968961>  |
| 6. | INF |   |  |