|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. i 2.  |  HJ |   Lektira: Ježeva kućica, Branko Ćopić | 1. Razmisli i istraži: Tko ima bodlje? Znaš li tko je to?*Bodlje ima, kaktus nije, kad uplašiš ga, u klupko se svije.  ( )**U šumi živi al’ često selu ide, šulja se tiho, da koke je ne vide. ( )**U velikoj šumi mrka zvijer se skriva, kada dođe zima, u pećini sniva.  ( )*2. Znaš li gdje tko živi?[https://wordwall.net/resource/871251/priroda-i-dru%c5%a1tvo/biljke-i-%c5%beivotinje-travnjaka-i-%c5%a1ume](https://wordwall.net/resource/871251/priroda-i-dru%C5%A1tvo/biljke-i-%C5%BEivotinje-travnjaka-i-%C5%A1ume)<https://wordwall.net/resource/2362463/priroda-i-dru%C5%A1tvo/gdje-tko-%C5%BEivi>3. Pročitaj priču Ježeva kućica <https://dokumen.tips/documents/branko-copic-jezeva-kucicapdf.html>ili<https://drive.google.com/file/d/1raXDCUlfA8RHuqL0QXXu5G3YptfcPojW/view>4. Poslušaj i pjesmu Ježeva kućica<https://www.youtube.com/watch?v=bTmvMHmwh4A>5. Odaberi jednu scenu i smisli govor likova.6. Napravi lektiru u kutiji (od cipela ili ju izradi sama/sam)* Kutiju uredi kao **jednu scenu** iz slikovnice. U kutiju možeš lijepiti lišće, češere, kamenčiće, grančice… A možeš i oslikati
* Napravi i **likove** iz priče. Likove radimo kao štapne lutke, ali ovoga puta su okrenute prema dolje.

Likove iz priče možemo izraditi na različite načine – slikanjem, crtanjem, ali i od materijala koji će naše likove pretvoriti u taktilne slike. Kakvo je njihovo krzno? Imaju li bodlje? Likove možemo izraditi od lišća, češera i drugih materijala. * Na vrhu kutije izreži rupice kroz koje možeš upravljati likovima.
 |
| 3.  |  M  | Množenje brojem 4  | 1. Napiši naslov u pisanku2. Broji do 100 s time da ćeš umjesto svih višekratnika broja 4 govoriti bum. (1, 2, 3, bum, 5, 6, 7, bum………) Možeš si pomoći prstima.3. U knjizi riješi zadatke na stranici 74. i 1., 2. i 3. zadatak na 75. stranici.4. U bilježnicu prepiši:MNOŽENJE BROJA 41 · 4 = 4 6 · 4 = 24 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36 i 40 su 2 · 4 = 8 7 · 4 = 28 VIŠEKRATNICI BROJA 4.3 · 4 = 12 8 · 4 = 324 · 4 = 16 9 · 4 = 365 · 4 = 20 10 · 4 = 405. Nauči napamet množenje broja 4.* <https://wordwall.net/embed/7f503fdda5f94726add3cf29995455fe?themeid=49&templateid=45>
* <https://wordwall.net/embed/play/457/657/309>

   |
| 3.  |   |  | 1. Hodanje zadanom brzinom 1. *hodajmo 10 m za 7 sekundi* 2. *hodajmo 10 m za 5 sekundi* 3. *hodajmo 20 m za 14 sekundi* 4*. hodajmo 20 m za 10 sekundi*2. Kolut naprijed Nakon prvog koluta, učenik iz čučnja ili polučučnja odmah izvodi drugi kolut, ako ima prostora |