|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  |  HJ |  Uh, ta pravila! - Učiteljica i mudrijaš | 1. Poslušaj na [zvučnoj čitanci](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html), a zatim pročitaj pjesmu *Učiteljica i mudrijaš*. 2. Priznaješ li lako svoje pogreške? Prisjeti se i ispričaj događaj kada si pokušao krivnju prebaciti na nekoga drugoga.3. Odgovori usmeno Što je dječak objašnjavao učiteljici?  Koliko je dobio iz testa?  U kojem bi slučaju dobio pet? Što mu je učiteljica odgovorila? 4. Napiši naslov i autora pjesme u bilježnicu.5. Prepiši u svoju bilježnicu riječi iz pjesme koje u sebi imaju *č*, *ć* i *ije*.Č – Ć –IJE – 6. U pisanku prepiši riječi i dodaj slova koja nedostaju.( č, ć, dž, đ ije, je)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **\_\_\_** | **\_\_\_**  | **\_\_\_**  | **\_\_\_**  | **\_\_\_**  | **\_\_\_**  |
| \_okolada | ku\_a | \_ep | \_ak | cv\_\_et | p\_\_sma |
| \_aj | zada\_a | pi\_ama | grož\_e | ml\_\_\_ko | oc\_\_na |
| \_arapa | vo\_e | u\_benik | la\_a | sn\_\_g | v\_\_tar |

7. Odaberi dvijeriječi i sastavi upitne rečenice s ***li***. |
| 2. i 3.  |  M i SR | Prikazujemo podatke | 1. Riješi usmeno: 3\*5, 6\*3, 4\*3, 8\*3, 3\*9, 9:3, 15:3, 30:3, 27:3, 25:5. 2. Riješi u udžbeniku stranicu 60. i 1. i 2. zadatak na 61. stranici.3. U pisanku zapiši:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIKAZUJEMO PODATKE

|  |  |
| --- | --- |
|  | broj sličica |
|  Petar | 12 |
| Toni | 15 |

 Primjer stupčastog grafikona.4. Nacrtaj grafikon – prikaži podatke pomoću tablice kao što je prikazana količina sličica. Učenici 2. b razreda su sudjelovali u akciji čišćenja okoliša. Sakupljali su otpad. Skupili su 12 plastičnih vrećica, 5 metalnih konzervi, 7 staklenih boca i 15 papirnatih vrećica.  |

 |
| 4.  |  PiD |  *Biljke u našem okolišu*  | 1. U udžbeniku potraži naslov i riješi zadatke2. Riješi zadatke u RB3. U pisanku načini umnu mapu u kojoj ćeš upotrijebiti nazive: **biljke u našem okolišu, samonikle, uzgojene, ljekovite i otrovne, jestive i nejestive, voće, povrće, žitarice, voćnjak, oranica, povrtnjak, tisa, vrganj, jabuka, ječam, rajčica, kamilica.**  Ukrasi umnu mapu crtežima ili slikama.Tko želi više:* Izraditi mali priručnik ljekovitog bilja (skupljanjem i sušenjem bilja i izradom herbarija ili crtanjem)
* <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6116a068-54e5-4d1d-9237-8eae1247c593/>
* <https://wordwall.net/embed/4e695e9a1d3e44529ad4a417fbf88e7e?themeid=1&templateid=5>
 |