|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | HJ | Uh, ta pravila! - Učiteljica i mudrijaš | 1. Poslušaj na [zvučnoj čitanci](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html), a zatim pročitaj pjesmu *Učiteljica i mudrijaš*.  2. Priznaješ li lako svoje pogreške? Prisjeti se i ispričaj događaj kada si pokušao krivnju prebaciti na nekoga drugoga.  3. Odgovori usmeno  Što je dječak objašnjavao učiteljici?  Koliko je dobio iz testa?  U kojem bi slučaju dobio pet?  Što mu je učiteljica odgovorila?    4. Napiši naslov i autora pjesme u bilježnicu.  5. Prepiši u svoju bilježnicu riječi iz pjesme koje u sebi imaju *č*, *ć* i *ije*.  Č –  Ć –  IJE –  6. U pisanku prepiši riječi i dodaj slova koja nedostaju.( č, ć, dž, đ ije, je)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **\_\_\_** | **\_\_\_** | **\_\_\_** | **\_\_\_** | **\_\_\_** | **\_\_\_** | | \_okolada | ku\_a | \_ep | \_ak | cv\_\_et | p\_\_sma | | \_aj | zada\_a | pi\_ama | grož\_e | ml\_\_\_ko | oc\_\_na | | \_arapa | vo\_e | u\_benik | la\_a | sn\_\_g | v\_\_tar |   7. Odaberi dvijeriječi i sastavi upitne rečenice s ***li***. |
| 2. i 3. | M i SR | Prikazujemo podatke | 1. Riješi usmeno: 3\*5, 6\*3, 4\*3, 8\*3, 3\*9, 9:3, 15:3, 30:3, 27:3, 25:5.  2. Riješi u udžbeniku stranicu 60. i 1. i 2. zadatak na 61. stranici.  3. U pisanku zapiši:     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PRIKAZUJEMO PODATKE   |  |  | | --- | --- | |  | broj sličica | | Petar | 12 | | Toni | 15 |   Primjer stupčastog grafikona.  4. Nacrtaj grafikon – prikaži podatke pomoću tablice kao što je prikazana količina sličica.  Učenici 2. b razreda su sudjelovali u akciji čišćenja okoliša. Sakupljali su otpad. Skupili su 12 plastičnih vrećica, 5 metalnih konzervi, 7 staklenih boca i 15 papirnatih vrećica. | |
| 4. | PiD | *Biljke u našem okolišu* | 1. U udžbeniku potraži naslov i riješi zadatke  2. Riješi zadatke u RB  3. U pisanku načini umnu mapu u kojoj ćeš upotrijebiti nazive: **biljke u našem okolišu, samonikle, uzgojene, ljekovite i otrovne, jestive i nejestive, voće, povrće, žitarice, voćnjak, oranica, povrtnjak, tisa, vrganj, jabuka, ječam, rajčica, kamilica.**  Ukrasi umnu mapu crtežima ili slikama.  Tko želi više:   * Izraditi mali priručnik ljekovitog bilja (skupljanjem i sušenjem bilja i izradom herbarija ili crtanjem) * <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6116a068-54e5-4d1d-9237-8eae1247c593/> * <https://wordwall.net/embed/4e695e9a1d3e44529ad4a417fbf88e7e?themeid=1&templateid=5> |