***UTORAK – 19.5.2020.***

**1. sat: MATEMATIKA** – ZAŠTO TREBA ZNATI RAČUNATI?

Oduzimanje (13– 7), udžbenik, str. 70. i 71.

Promatri sliku u udžbeniku (str. 70).

*Što rade dječak i djevojčica? Koliko je čunjeva srušio dječak, a koliko djevojčica? Tko je srušio više čunjeva? Koliko je čunjeva ostalo dječaku, a koliko djevojčici? Kako bismo to mogli izračunati?* Pogledaj u udžbenik, str. 70.

Imamo dulji i kraći način.

 **DULJI NAČIN KRAĆI NAČIN**

12 – 7 = 12 – 2 – 5 12 – 7 = 5 JER JE 5 + 7 = 12

 = 10 – 5

 = 5

15 – 6 = 15 – 5 – 1 15 – 6 = 9 JER JE 9 + 6 = 15

 = 10 – 1

 = 9

17 – 9 = 17 – 7– 2 17 – 9 = 8 JER JE 8 + 9 = 17

 = 10 – 2

 = 8

Riješi 1., 2., 3. i 4. zadatak na str. 71.

**2.sat: TZK -** <https://view.genial.ly/5ebac88d7719510d866184c5/interactive-content-tjelesna-abeceda?fbclid=IwAR2JZLzmqxYl3IUFHo0ObP4ek2pQVHuJu11JZI225kD0XGOqFiLt5xL1Lp4>

**3. sat: HRVATSKI JEZIK – Slovo LJ**

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na str. 88. i 89.

Prezentacija – Slovo LJ

**4. sat: PRIRODA I DRUŠTVO – Pravilna prehrana, udžbenik, str. 116. i 117.**

Što si doručkovao/doručkovala danas?

Pročitaj o pravilnoj prehrani u udžbeniku.

Pogledaj ilustraciju na str. 116. Navedi obroke tijekom dana. Na slici zaokruži namirnice koje su bile dio tvojih jučerašnjih obroka. Zašto je važan doručak? Koje namirnice ne bi trebalo jesti svaki dan.

Pogledaj piramidu pravilne prehrane. Što treba jesti manje, a što više?

 Na str. 117. nacrtaj na vremensku crtu što si doručkovao/doručkovala jučer i danas te što ćeš doručkovati sutra.