Plan rada za ponedjeljak

2. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Ponoviti nazive brojeva u množenju i za što nam služi množenje

Hrvatski jezik – Ponoviti abecedu i zapisati ju velikim i malim pisanim slovima

Priroda i društvo – Ponoviti vjesnike proljeća (nacrtati i ukratko opisati proljetnice)

4. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Ponoviti nazive brojeva u množenju i dijeljenju

Hrvatski jezik – Provježbati čitanje s razumijevanjem (Maslina i golub udž. 144 – 145 i odgovoriti na pitanja ispod teksta)

Priroda i društvo – Pročitati i nabrojiti uvjete života koje smo učili

Plan rada za utorak

2. razred

Matematika – Vježbati množenje brojeva (nastavni listić)

Hrvatski jezik – Provježbati čitanje s razumijevanjem (Kako su nastale ribe udž. 44 i odgovoriti na pitanja ispod teksta)

4. razred

Matematika – Vježbati dijeljnje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (nastavni listić)

Hrvatski jezik – Koristeći riječi iz udžbenika str. 156-157 napisati četiri rečenice za ponavljanje skupova ije/je

Plan rada za srijedu

2. razred

Matematika – Vježbati množenje brojeva (nastavni listić 2)

Hrvatski jezik – Ponoviti pisanje pisanih slova diktatom (5-7 rečenica)

4. razred

Matematika – Vježbati dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (nastavni listić 2)

Hrvatski jezik – Koristeći riječi iz udžbenika str. 156-157 napisati kratku priču o svome zavičaju, za ponavljanje skupova ije/je

Plan rada za četvrtak

2. razred

Hrvatski jezik – Pogledati animirani film po izboru i ukratko ga prepričati.

Hrvatski jezik – Pogledati animirani film po izboru i ukratko ga prepričati.

Likovna kultura – Ponoviti što je to strip, od čega se sastoji i kako ga napraviti

4. razred

Hrvatski jezik – Pogledati igrani film Družba Pere Kvržice i zapisati uz pomoć uputa za pisanje lektire

Hrvatski jezik – Pogledati igrani film Družba Pere Kvržice i zapisati uz pomoć uputa za pisanje lektire

Priroda i društvo – Pročitati i ponoviti zašto su nam bitni uvjeti života (sunce, zrak, voda i tlo)

Likovna kultura – Ponoviti što je to strip, od čega se sastoji i kako ga napraviti

NAPOMENA RODITELJIMA – Putem mail-a ukratko opisati dosadašnje iskustvo on-line nastave (pozitivne i negativne aspekte nastave).

Engleski jezik

 2. razred

Pripremite knjige, krećemo!!!

<https://youtu.be/rciBh-EddEI>

Ispričavam se na lošem zvuku, nadam se da ću do sljedećeg puta naći rješenje. Lp, Maja Ćosić

4. razred

6.4.2020.

Uz ove vježbe na  poveznicama uvježbaj gramatiku ove cjeline.

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit03/grammar/?cc=de&selLanguage=de>

Naš današnji naslov je „My school“, str. 34. u udžbeniku.

Učimo nazive za školske predmete i kako ćemo se izraziti kada s nekim razgovaramo o školi.

Kada želite reći koje sve predmete imate, koje dane imate određene predmete, ali i da vidite i razlike između hrvatskih i britanskih škola. Ponovi dane u tjednu, nauči ih ako još uvijek nisi.

Poslušaj kako se izgovaraju školski predmeti, a zatim nekoliko puta ponovi slušanje, ali sada i ponovi riječi koje čuješ. Kada možeš samostalno imenovati školske predmete samo uz pomoć slike, naučila si riječi. Predmete i njihov prijevod zapiši u bilježnicu.

Art and Design- Likovni

English- Engleski jezik

French- Francuski jezik

Geography – Geografija

History- Povijest

Maths- Matematika

ICT ( Information and Comunication Technology)- Informatika

RE (Religious Education)- Vjeronauk

PE (phisical Education)- Tjelesni odgoj

Music- Glazbeni

Physics- Fizika

Biology- Biologija

Chemistry- Kemija

Design and Technology- Dizajn i tehnologija, nešto poput Tehničkog odgoja

Citizenship- Građanski odgoj ( mi nemamo ovaj predmet kao zaseban, ali je dio svakog predmeta)

U 2. zadatku prouči Joe-ov raspored sati (timetable) i odgovori na pitanja u bilježnicu.

Prevedi rečenice ispod svake sličice na str.35. i napiši prijevod u bilježnicu.

3. Zadatak izvježbaj usmeno postaviti pitanja i odgovoriti na njih.

4. Zadatak riješi u bilježnicu.

5. Riješi str.28. i 29. u radnoj bilježnici.