**UTORAK 14.4.**

**HRVATSKI JEZIK**

1. Pokušaj složiti ove dijelove rečenice u smislenu rečenicu, a potom je zapiši u bilježnicu:

a stablu je,

jedno veće stablo;

bilo potrebno cijelo stoljeće.

da toliko naraste,

Čovjeku ne treba ni pola sata da posiječe

Razmisli što ta rečenica znači.

2. Otvori čitanku na 124. Stranicu i pročitaj tekst Priča o stablu,

 Ivana Goleša.

3. Usmeno odgovori na pitanja:

1. Kada se odvija radnja ove priče?
2. Kakvo je bilo vrijeme?
3. Kakva je atmosfera vladala oko staroga hrasta?
4. Koga se sve tamo moglo zateći?
5. Što su radile ptice?
6. Što vjeverica?
7. Tko je žurio u koloni?
8. Što je za to vrijeme radilo stablo?
9. Što su se pitale životinje?
10. Zašto mravi nisu na glas ništa pitali?
11. Kada je stablo odgovorilo znatiželjnicima?
12. Zašto stablu nije dosadno?
13. Tko često sjedi u njegovoj hladovini?
14. Iz koje rečenice saznajemo da je to stablo jako staro?
15. Kada stablo dobije vijesti i iz najudaljenijih krajeva?

4. U bilježnicu zapiši:

Priča o stablu 14.4.2020.

Ivan Goleš, č/124.

 Vrijeme radnje: rano proljeće

 Mjesto radnje: oko starog hrasta

 Glavni lik: hrast

 Osobine lika: miran, šutljiv, poznaje mnoge i mnogo zna jer je star.

 Sve vijesti saznaje od životinja, Ivice i vjetra.

5.Riješi radnu bilježnicu na 106. stranici.

 Prisjeti se što je monolog. (*Samostalni govor* ***jednog*** *lika.)*

**MATEMATIKA**

PONOVI ZA PISANI ISPIT KOJI ĆEŠ PISATI SUTRA, 15.4.

Riješi posljednje dvije stranice u zbirci zadataka, str. 93. i 94.

**PRIRODA I DRUŠTVO**

PONOVI ZA PISANI ISPIT KOJI ĆEŠ PISATI IDUĆI SAT, U PETAK 17.4.

Odgovori u bilježnicu potpunim rečenicama. Pitanja ne moraš prepisivati.

1. Gdje možemo najviše saznati o prošlosti grada?
2. Što je u davna vremena bilo na području našeg zavičaja?
3. Koje su uzvisine tada bile otoci?
4. Što nam dokazuje da je tu nekad bilo more?
5. Što su fosili? Kako ih još nazivamo?
6. Gdje su sačuvani fosili našeg zavičaja?
7. Kako su se zvale zajednice u kojima su ljudi tada živjeli?
8. Koje pleme/narod je 1. živio na ovom području?
9. Iz kojih su doba u povijesti sačuvani predmeti u Muzeju grada Samobora?
10. Koji je narod ovdje živio nakon Japoda?
11. Jesu li se plemena dugo zadržavala na mjestu? Zašto?
12. Koji je narod ove prostore doselio nakon Ilira. U kojem stoljeću je to bilo?
13. Koji je najstariji dio našeg grada?
14. Što su Samoborci postali s poveljom Zlatna bula koju im je darovao Bela IV.?
15. Nabroji barem 3 poznate ličnosti Samobora?
16. Tko je napisao ilirsku budnicu „Još Hrvatska nij´ propala?

RIJEŠI KVIZ. (U PRILOGU MAILA)

U kvizu ima nekih pitanja čije odgovore nismo učili ali možda ćeš znati odgovoriti točno.

Pokušaj odgovoriti sam/sama.

ENGLESKI JEZIK

U udžbeniku na str.32. poslušaj i pročitaj novu lekciju „Kites“ (22. audio zapis). Izvadi nepoznate riječi u bilježnicu.

Pronađi ove rečenice u tekstu:

Mogu li dobiti plavog zmaja, molim Vas?      (Can I have a blue kite, please?)

Ima li crvenih zmajeva?                 (Are there any red kites?)

Tamo nema nijedan crveni zmaj.         (There aren`t any red kites.)

Ima li uopće zmajeva?                      ( Are there any kites at all?)

U ovoj lekciji ponavljamo i uvježbavamo kada koristimo THERE IS ili THERE ARE, odnosno kada ćemo upotrijebiti THERE ISN`T, a kada THERE AREN`T. Što ti misliš? Što znače ove riječi?

THERE IS koristimo za jedninu, a THERE ARE za množinu. THERE ISN`T(tamo nije) koristimo kada želimo reći da nečeg u jednini nema/nije. THERE AREN`T (tamo nisu) koristimo kada želimo reći da nečeg nema/nije, ali u množini.

Kako ćemo postaviti pitanje s THERE IS ili THERE ARE?

Zamijenit ćemo mjesta tim dvjema riječima.

Npr. THERE IS A DOG.

          IS THERE A DOG?

THERE ARE CARS?

ARE THERE CARS?

Rečenice koje si pronašao/la u tekstu kao i primjere kako tvorimo pitanja da prepišeš u bilježnicu.

Na str. 33. u udžbeniku pronači ćeš nove riječi. Promotri sliku i pročitaj riječi uz pomoč roditelja ili starije braće. Prepiši riječi u bilježnicu.

Riješi rb.str. 40.