**UTORAK, 7.4.**

**PREDMET: PRIRODA I DRUŠVO**

**NASTAVNA JEDINICA: Jadransko more – vježbanje i ponavljanje**

**- biljke i životinje**

**Na prošlome satu naučili smo što je: Jadransko more, obala, otok, poluotok.**

**U pisanku odgovori na pitanja (pitanja ne prepisuješ u pisanku).**

**Kada ćeš imati vremena, u pisanku nacrtaj mali dio morskog dna sa životinjama i biljkama koje ti se sviđaju.**

**Ponovimo – Jadransko more**

**1. Što je more?**

**2. Što je obala?**

**3. Po čemu se razlikuju otok i poluotok?**

**U RB na str. 78. imenuj označene biljke i životinje. Služi se slikom u udžbeniku na str. 64. i 65.**

**PREDMET: MATEMATIKA**

**NASTAVNA JEDINICA: Pisano množenje – vježbanje**

**Malo ćemo ponoviti pisano množenje.**

**U RB na str. 94. riješi samo 9. zadatak.**

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

**NASTAVNA JEDINICA: Easter (Uskrs)**

**(upute za rad su u prilogu posebno)**

**PREDMET: VJERONAUK**

**Upute za rad:**

1. Pročitaj izvještaj evanđelista Marka o Isusovoj muci i smrti, str. 62. i 63. udžbenik.

2. Nacrtaj u svoju bilježnicu što na nedjelju Cvjetnicu nosimo u crkvu na blagoslov.

**PREDMET: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**NASTAVNA JEDINICA: Množenje brojeva do 1000**

**Zadatke prepiši u bilježnicu i točno pomnoži. Slobodno sa strane u bilježnici računaj na pisani način (kada je potrebno i moguće), a rezultate prepiši u zadatak.**

Ponovimo - množenje brojeva do 1000

1. Zbroj pomnoži brojem.

( 4 + 5 ) ∙ 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 8 + 9 ) ∙ 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pomnoži.

29 ∙ 10 = \_\_\_\_\_\_ 50 ∙ 10 = \_\_\_\_\_ 6 ∙ 100 = \_\_\_\_\_ 8 ∙ 100 = \_\_\_\_\_

1. Podijeli.

360 : 10 = \_\_\_\_\_ 480 : 10 = \_\_\_\_\_ 300 : 100 = \_\_\_ 200 : 100 = \_\_\_\_\_\_

1. Pomnoži.

7 ∙ 80 = \_\_\_\_ 60 ∙ 9 = \_\_\_\_ 4 ∙ 80 = \_\_\_\_ 3 ∙ 90 = \_\_\_\_

5. Izračunaj pisanim načinom.

48 ∙ 6 96 ∙ 7 74 ∙ 8