**SRIJEDA, 21.4.2020.**

**2. a razred**

|  |
| --- |
| MATEMATIKA, udžbenik str.48. i 49.Riješite nastavni listić ( u prilogu maila). Zadatke možeš riješiti u bilježnici.Zapišite. **Veza množenja i dijeljenja** 1. **Ponovimo vezu zbrajanja i oduzimanja**

 25 + 10 = 35 35 - **10 =** 25  35 **- 25 =** 10 Ako od zbroja oduzmemo **jedan pribrojnik**, rezultat je **drugi pribrojnik**.1. **Primijenimo vezu množenja i dijeljenja**

 **3 ∙ 4 = 12 2 ∙ 10 = 20 2 ∙ 3 = 6**12 : 4 = 3 20 : 10 = 2 6 : 3 = 212 : 3 = 4 20 : 2 = 10 6 : 2 = 3Ako **umnožak** podijelimo **jednim faktorom**, rezultat je **drugi faktor.** **4 ∙ 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 4 ∙ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA Veza množenja i dijeljenja ,riješiti zadatke u udžbeniku str. 48. i 49. |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK **Grafički prikaz – Skupljanje otpada**Pročitaj podatke iz grafičkog prikaza i odgovori na postavljena pitanja. |

|  |
| --- |
|  |
| 1. Učenici 2. razreda sudjelovali su u akciji čišćenja okoliša škole. Nakon provedene akcije, stanje skupljenog otpada je bilo sljedeće: 1. Koliko komada plastičnog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Koliko komada staklenog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Koliko komada papirnatog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Kojeg otpada je skupljeno najviše? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Kojeg otpada je skupljeno najmanje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GLAZBENA KULTURA, udžbenik str. 44. i 45.<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/958e83a2-7fea-48b4-b274-9d9f591fe296/>**Pjevanje pjesme *Veselje ptica***1. Pjevanje pjesme uz matricu
* pjevanje uz izvođenje ritma pripjeva tjeloglazbom ( npr. pljesak 1x, tapšanje koljena 3x, pljesak 1x, tapšanje koljena 3x, pljesak 1x tapšanje koljena 3x, pljesak 1x, pucketanje prstima 1x)

**Slušanje skladbe Johanna Sebastiana Bacha *Badinerie***1. Prvo slušanje

- izražavanje doživljaja - određivanje ugođaja i tempa1. Drugo slušanje
* prepoznavanje izvođača

 (instrumentalni sastav uz koji se ističe flauta) * promatranje fotografije u udžbeniku, opisuju izgled inačin sviranja flaute
1. Treće slušanje
* određivanje zvukova flaute
* rješavanje zadatka iz udžbenika

(učenici od ponuđenih pojmova biraju one koji odgovaraju zvuku flaute: nježno, visoko, okretno)**Brojalica Ekete, fekete**1. Demonstriranje brojalice vlastitim izvođenjem ili reproduciranjem snimke.
 |

|  |
| --- |
| TZKPomognite roditeljima u uređenju okućnice, sadnji i proljetnim radovima u vrtu, njivi, voćnjaku, vinogradu…Ili prošećite šumom, skačite, trčite… |