**SRIJEDA, 21.4.2020.**

**2. a razred**

|  |
| --- |
| MATEMATIKA, udžbenik str.48. i 49.  Riješite nastavni listić ( u prilogu maila). Zadatke možeš riješiti u bilježnici.  Zapišite.  **Veza množenja i dijeljenja**   1. **Ponovimo vezu zbrajanja i oduzimanja**   25 + 10 = 35  35 - **10 =** 25  35 **- 25 =** 10  Ako od zbroja oduzmemo **jedan pribrojnik**, rezultat je **drugi pribrojnik**.   1. **Primijenimo vezu množenja i dijeljenja**   **3 ∙ 4 = 12 2 ∙ 10 = 20 2 ∙ 3 = 6**  12 : 4 = 3 20 : 10 = 2 6 : 3 = 2  12 : 3 = 4 20 : 2 = 10 6 : 2 = 3  Ako **umnožak** podijelimo **jednim faktorom**, rezultat je **drugi faktor.**  **4 ∙ 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 4 ∙ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA Veza množenja i dijeljenja ,riješiti zadatke u udžbeniku str. 48. i 49. |

|  |
| --- |
| HRVATSKI JEZIK  **Grafički prikaz – Skupljanje otpada**  Pročitaj podatke iz grafičkog prikaza i odgovori na postavljena pitanja. |

|  |
| --- |
|  |
| 1. Učenici 2. razreda sudjelovali su u akciji čišćenja okoliša škole.  Nakon provedene akcije, stanje skupljenog otpada je bilo sljedeće:  1. Koliko komada plastičnog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Koliko komada staklenog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    3. Koliko komada papirnatog otpada je skupljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Kojeg otpada je skupljeno najviše? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Kojeg otpada je skupljeno najmanje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GLAZBENA KULTURA, udžbenik str. 44. i 45.  <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/958e83a2-7fea-48b4-b274-9d9f591fe296/>  **Pjevanje pjesme *Veselje ptica***   1. Pjevanje pjesme uz matricu  * pjevanje uz izvođenje ritma pripjeva tjeloglazbom ( npr. pljesak 1x, tapšanje koljena 3x, pljesak 1x, tapšanje koljena 3x, pljesak 1x tapšanje koljena 3x, pljesak 1x, pucketanje prstima 1x)   **Slušanje skladbe Johanna Sebastiana Bacha *Badinerie***   1. Prvo slušanje   - izražavanje doživljaja  - određivanje ugođaja i tempa   1. Drugo slušanje  * prepoznavanje izvođača   (instrumentalni sastav uz koji se ističe flauta)   * promatranje fotografije u udžbeniku, opisuju izgled inačin sviranja flaute  1. Treće slušanje  * određivanje zvukova flaute * rješavanje zadatka iz udžbenika   (učenici od ponuđenih pojmova biraju one koji odgovaraju zvuku flaute: nježno, visoko, okretno)  **Brojalica Ekete, fekete**   1. Demonstriranje brojalice vlastitim izvođenjem ili reproduciranjem snimke. |

|  |
| --- |
| TZK  Pomognite roditeljima u uređenju okućnice, sadnji i proljetnim radovima u vrtu, njivi, voćnjaku, vinogradu…  Ili prošećite šumom, skačite, trčite… |