Plan rada za ponedjeljak

2. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Faktori i umnožak; udž. 22

Hrvatski jezik – Prvo je obavijest, a zatim vijest; udž. 60-61

Priroda i društvo – Istražujemo tvari i njihova svojstva; udž. 82-85

4. razred

SR – razgovor i druženje u krugu obitelji

Matematika – Dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim brojem; rb. 68

Hrvatski jezik – Između cvata i cvata – Nada Iveljić; rb. 115

Priroda i društvo – Sastav zraka – pročitati i zapisati ono što je označeno drugom bojom; udž. 26-27

Plan rada za utorak

2. razred

Matematika – Faktori i umnožak; udž. 23

Hrvatski jezik – Tko se skriva ispod maske; udž. 62-63

4. razred

Matematika - Dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim brojem; rb. 69

Hrvatski jezik – Izgovor i pisanje skupova ije i je – pročitati i zapisati označeno drugom bojom; udž. 156-157

Plan rada za srijedu

2. razred

Matematika – Zamjena mjesta faktora; udž. 24

Hrvatski jezik – Bakine priče; udž. 64-65

4. razred

Matematika - Dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim brojem; udž. 72-73

Hrvatski jezik – Izgovor i pisanje skupova ije i je; rb. 116

Plan rada za četvrtak

2. razred

Hrvatski jezik – Kizej injat; udž. 66-67

Hrvatski jezik – Kizej injat; udž. 68

Likovna kultura – Moj pas; Strip – Izraditi strip o svome psu (4 sličice)

4. razred

Hrvatski jezik – Knjiga o proljeću – Nevenka Videk – pročitati, a zatim napisati pjesmu o proljeću; udž. 158-159

Hrvatski jezik – Knjiga o proljeću – Nevenka Videk; rb. 117

Priroda i društvo – Sastav zraka; rb. 20-21

Likovna kultura – Moj pas; Strip – Izraditi strip o svome psu (4 sličice)

Plan rada za petak

2. razred

Matematika – Zamjena mjesta faktora; udž. 25

Priroda i društvo – Istražujemo tvari i njihova svojstva; rb. 84-86

4. razred

Matematika – Dijeljenje brojeva do 1 000 000 jednoznamenkastim brojem; rb. 70

Priroda i društvo – Tlo – uvjet života – pročitati i zapisati vrste tla; udž. 28-29

Engleski jezik

2. RAZRED

PONOVIMO!:)

Prevedi ove rečenice: Ja mogu skočiti! Ja znamplivati. Ja znam plesati.

Npr. I CAN JUMP!

Danas ćemo naučiti još neke životinje i što sve mogu, ali i ne mogu učiniti. Naučit ćemo i kako postaviti pitanja.

Ovako ćemo reći kada nešto ne znamo i nemožemo raditi:

Ja ne znam plesati.     I CAN`T DANCE.

Ja ne znam pjevati.      I CAN`T SING.

 npr. Znaš li plesati?      CAN YOU DANCE?

         Znaš li plivati?       CAN YOU SWIM?

1.       Prouči slike i riječi uz gornji rub udžbenika na str. 52. i 53. Poslušaj ih i uz sljedeće slušanje ponovi. Trećiput pokušaj sam/sama. Ako ne ide glatko ponovi još nekoliko puta. Ispod svake slike imaš riječ za životinju, a pored nje uz plavu strelicu, što to ona zna raditi. Isto kao i u prošloj lekciji.

Npr.  A HORSE (KONJ)- RUN (TRČATI)

         A CAT (MAČKA) – CLIMB (PENJATI SE)

         A PARROT (PAPIGA)- FLY (LETJETI)

        A RABBIT ( ZEC)- HOP (SKAKUTATI)

        A SNAKE (ZMIJA)- CROWL ( PUZATI)

Prepiši riječi i značenje u bilježnicu.

Riješi 5.zadatak  u udžbeniku. Pročitaj rečenice i upiši slova koja nedostaju. Uvježbaj govoriti rečenice tako da ih pokriješ i sam se prisjetiš rečenice uz pomoć slike pokraj rečenica.

Poslušaj i nauči pjesmicu iz 6. zadatka.

Prouči slike u priči. Što misliš, što to rade Lilly i Liam?

Pogledaj filmić i saznaj koliko si bio/bila u pravu.

Riješi rb. Str 29.  Obrati pažnju, jedna je rečenica s CAN a jedna s CAN`T . Izaberi dvije životinje i prepiši rečenice ispod njih.

Good luckJ

4. RAZRED

Ponovi što smo učili prošli tjedan, jer danas ćemo to znanje još malo proširiti i sve zajedno povezati. Danas učimo kako izreči niječnu i upitnu rečenicu.

Da bi napravili niječni oblik glagola HAVE GOT/HAS GOT dodajemo riječ NOT.

HAVE NOT GOT/HAS NOT GOT=IMAM, IMAŠ, IMA, IMAMO, IMATE, IMAJU

Npr. I have not got a cat. You have not got a bike. They have not got a car. We have not got a dog.

Skraćeni oblik:

          I haven`t got a cat. You haven`t got a bike. They haven`t got a car. We haven`t got a dog.

U trećem licu jednine glasi:

He has not got a cat.                   She has not got a bike.                            It has not got a friend.

Skraćeni oblik :

He hasn`t got a cat.                     She hasn`t got a bike.                              It hasn`t got a friend.

Izaberi četiri rečenice iz 5.a zadatka na str.31. od prošlog tjedna i pretvori ih u niječne rečenice.

Npr. MICKEY`S GOT A BROWN T-SHIRT.

         MICKEY HASN`T GOT A BROWN T-SHIRT.

Pokušaj odgonetnuti o kojoj je to životinji riječ u 1.b zadatku.

            HAVE YOU GOT A PET?

Što znači naslov?

Tako je, znači: „Imaš li kučnog ljubimca?“

U ovoj lekciji ćemo upoznati i upitni oblik, te naučiti ili ponoviti „nove“ riječi vezane uz životinje. Prouči riječi u prvom zadatku str.32. u udžbeniku. Uz Google prevoditelja provjeri značenje riječi, ali i kako se izgovaraju tako što ćeš kliknuti na simbol zvučnika. Riječi nauči i prepiši u bilježnicu s prijevodom i naslovom nove lekcije.

Što misliš kako ćemo od potvrdne rečenice napraviti upitnu?

a)      You`ve got a pet.                 U čemu je razlika između a i b rečenice? Tako je, a rečenica je

                                                          Pisna sa skraćenim oblikom glagola imati.(Have got)

b)      (You have got a pet.)

I kako ćemo onda od ove rečenice napraviti upitnu? Provjeri jesi li bio u pravu…

Have you got a pet?

Št se dogodilo? Have i you su zamijenili mjesta.

Kako ćeš od ove rečenice napraviti upitnu?

He has got a rabbit.

Has he got a rabit?

Na isti način kao i u prvom primjeru HAVE je zamijenio mjesto s osobnom zamjenicom. Isto će se dogoditi i ako je umjesto zamjenice ime.

Joe has got a dog.

Has Joe got a dog?               Kratki odgovor: Yes, he has.

                                                                             No, he hasn`t.

Ovisno o pitanju, kratki odgovor može biti:

 Has she got a fish?                       Yes, she has.

                                                          No, she hasn`t.

.

Has it got a tail(rep)?                       Yes, it has.

                                                          No, it hasn`t.

4.zadatak u udžbeniku riješi u bilježnicu. Od zadanih rečenica napravi pitanja.

5. zadatak isto riješi u bilježnicu. Prouči dva primjera. U zadatku imate imena djece i pored njih neku životinju. Provjerite povezuju li doista linije dijete i životinju/životinje iz zadatka. Ako su povezane s istom životinjom kao što i piše u zadatku u bilježnicu upiši samo jesnu rečenicu kao u prvom primjeru, ako slika i riječ u zadatku nisu iste, tada trebaš napisati tada trebaš napisati dvije rečenice kao u drugom primjeru.

U radnoj bilježnici riješi 26. i 27. str.