**TEHNIČKA KULTURA**

 Iz udžbenika pročitati i dodatno proučiti tekstove o robotici. Zapisati najbitnije s naglaskom na građu robota i usporedbu s ljudskim organima.

**LIKOVNA KULTURA**

Kompozicija linearnih tekstura. Udžbenik str 12 – 15

**POVIJEST**

Pročitati tekst iz udžbenika str 78.-80.. (Početne godine rata, Bitka za Britaniju, Nastanak Trojnog pakta). Za svaki naslov napisati do 7 natuknica u bilježnicu i odgovoriti na pitanja uz tekst (crvena pitanja str. 79. i 80.), prepisati pitanja u bilježnicu i odgovoriti punom rečenicom.

**FIZIKA**

1. Sat: Što je val? – udžbenik, str. 94-96

Zadatak: - u bilježnicu ispisati najvažnije stvari i nacrtati skice

* napraviti pokus: Transverzalni val na užetu
* odgovoriti na pitanja (u bilježnicu): Jeste li razumjeli
1. Sat: Što je val? – radna bilježnica, str. 104-105
* odgovoriti na pitanja

**HRVATSKI JEZIK**

Hrvatska narječja – riješiti sve zadatke u RB 68. – 71. stranice

D. Juričić, Trebaš lovu? Zaradi je! - pročitati tekst na stranicama 34. – 37.

Odgovoriti na pitanja pod UČIMO.

Zagrebačka škola crtanog filma - od 208. do 211. stranice sve pročitati, odgovoriti na pitanja pod razgovaramo/učimo.

Milivoj Slaviček, Ljudi imaju 186 - pročitati pjesmu, naučiti je izražajno čitati. Odgovoriti na pitanja pod učimo na stranici 187**.**

**TZK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjedan 1 | link za video1 > | [Kako pravilno vježbati](https://www.youtube.com/watch?v=sKT7GEPC9jo) |
| Sat 1 | link za video2 > | [Program za 1. sat](https://www.youtube.com/watch?v=K4mI5xHznx0&list=PLaTok2ZJ97sK9aY8OXe3MLm9yx4EJYmvW&index=1) |

**GEOGRAFIJA**

Turizam Primorske Hrvatske - pročitati u udžbeniku (str.116, 117, 118, 119 i 120). Napisati u bilježnicu koje su prirodne i društvene pretpostavke za razvoj turizma. U geografskom atlasu pronaći turističke regije Primorske Hrvatske. Odgovoriti na pitanja u udžbeniku na str. 120  i riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 61 i 62.

**GLAZBENA KULTURA**

<https://www.youtube.com/watch?v=vxPB76pmWss>

Poslušaj ovaj glazbeni primjer i odgovori na slijedeća pitanja:

1. Koliko svirača sudjeluje u izvedbi i kako se zove takav sastav ( obzirom na broj svirača)
2. U koje tri skupine glazbala spadaju instrumenti koji sviraju u ovom glazbenom primjeru?(limeni puhački, drveni puhački, trzalački, gudački, udaraljke, instrumenti s tipkama)
3. Što mislite, da li su instrumenti od 3. do 7., brojeći s lijeva na desno s dvostrukim ili s jednostrukim piskom? ( npr. oboa je s dvostrukim a klarinet s jednostrukim)
4. Sviraju li jednoglasno ili višeglasno?

**NJEMAČKI JEZIK**

Udžbenik (U), str. 65., zad. 13. i 14. Za 13. zadatak potrebno je poslušati zvučni zapis na cd-u. U, str. 66., zad. 16. i 17. U, str. 67., zad. 18. – Opisati osobe na slici.

**BIOLOGIJA**

Hormoni mijenjaju naše ponašanje i doživljaj svijeta, 1. dio - pročitati u udžbeniku 107-108. str., zapisati što su hormoni, koja je njihova uloga, razlike između žlijezda s unutarnjim i vanjskim izlučivanjem te precrtati  sl. 3. 56. iz udžbenika. Na crtežu označiti položaj pojedinih endokrinih žlijezda.

Proučiti tekst u udžbeniku 109.-111. str. Zapisati mehanizam djelovanja povratne sprege- analizirati sliku 3.57. Zapisati najvažnije hormone koje luče pojedine žlijezde i kako se poremećaj u radu žlijezde manifestira na zdravlje. Zapisati o hormonima u biljnom i životinjskom svijetu.

**KEMIJA**

Anorganski spojevi ugljika - pročitati u udžbeniku: 76.-81. str. te analizirati digitalne sadržaje , zapisati što je amorfni ugljik i koje su vrste amorfnog ugljika, medicinski ugljen! Jednadžbama prikazati dobivanje ugljikovih oksida i njihova svojstva. Jednadžbom prikazati otapanje ugljikovog dioksida u vodi i povezati sa svojstvima i  upotrebom ugljične kiseline. Povezati soli ugljične kiseline sa solima( karbonatima). Odgovoriti na pitanja u udžbeniku na 81. str.

Riješiti u RB zadatke od 38.- 43. str. te izvesti pokus u RB na 109. str.