|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sat | predmet | Nastavni sat | aktivnosti |
| 1.  2. | HJ | Sve je stvar dogovora – Dobar tek, slovo Đ, đ | **1. ŠTO VOLIM JESTI**  **Odgovori usmeno na ova pitanja. Pripazi na potpuni odgovor.(otprilike, koliko riječi u pitanju, toliko i u odgovoru)**  Koje je tvoje omiljeno jelo? Postoji li hrana koju baš ne voliš jesti? Što se dogodi ukoliko je baš to za ručak?  **2. SLUŠAM PRIČU**  **Zamoli nekog od ukućana da ti pročita priču.** *Dobar tek* Sanje Pribić **Ti mu nakon čitanja odgovori na pitanje: „**Što će se jesti kada dođe Sanjin dan?“.  3. RAZUMIJEM ŠTO SLUŠAM  **Razgovaraj s čitačem priče i pokušaj odgovoriti usmeno na pitanja.**  Kako se zove priča? Kada nekome kažeš dobar tek? Tko je glavni lik u priči? Nabroji sporedne likove iz priče. Koje je probleme imala Sanja? Zašto nije ništa htjela jesti? Objasni. Koga su roditelji pozvali u pomoć? Ispričaj kako im je pomogla liječnica. Pitaju li tebe roditelji što želiš jesti? Kuhaju li prema tvojim željama? Što misliš o Sanjinom ponašanju? Ponašaš li se i ti ponekad kao Sanja?  4. ZAPIŠI PLAN PLOČE U PISANKU PISANIM SLOVIMA.  **NA PLOČI JE:**  DOBAR TEK  SANJA PRIBIĆ  - PRIČA  GLAVNI LIK: SANJA  OSTALI LIKOVI: SANJINI MAMA I TATA I SUSJEDA DUNJA  PREHRANA TREBA BITI RAZNOLIKA.  PONEKAD TREBAMO POJESTI I ONO ŠTO NE VOLIMO.  VOLIM JESTI …  NE VOLIM JESTI…  **5.** **UČIM NOVO SLOVO**  U udžbeniku riješi zadatke sa slovom Đđ , a u pisanku nacrtaj pojam koji počinje sa **Đ,** napiši veliko i malo pisano **Đ** i prepiši pisanim slovima ( pripazi na veliko početno slovo u nazivima mjesta, ulica i trgova):  Đuro, đurđica, đak, oruđe, svađa  U Đakovu živi Đurđa.  Ona i Đuka rade u tvornici Đuro Đaković.  **6. OKRUNI NAJLJEPŠA SLOVA I RIJEČI.** |
| 3. | M | Oznaka za dužinu | U – str. 14./.15.  1. *Koje vrsta crta poznajete? Što je dužina? Čime je crtamo? Što su to krajnje točke? Kako označavamo dužinu? Koje geometrijske likove poznajete? Koji geometrijska tijela poznajete?Što su dužine koje omeđuju pravokutnik, kvadrat i trokut? Što je brid? Kako zapisujemo dužine?*  2. Učenici rješavaju zadatke na 14. stranici. Učenici gledaju zadatke te zaokruže redne brojeve onih koje misle da ih s lakoćom mogu riješiti. Učenici prvo rješavaju te zadatke. Mogu si pomagati modelima geometrijskih tijela, ravnalom, papirnatim metrom.  3. Učenici rješavaju zadatke na stranici 15.  4. U pisanku prepiši plan ploče.    Mjerenje dužine  Mjeriti možemo pomoću različitih mjerila: korakom, pedljem, palcem, stopalom...  Duljinu dužine mjerimo metrom (m) i centimetrom (cm).  1 metar = 1 m  1 m = 100 cm  1. Nacrtaj dužinu CD tako da bude ICDI 5 cm.    C D      5. Popuni tablicu nakon riješenih zadataka.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | DA | NE | DJELOMIČNO | | Razumjela/razumio sam sve zadatke. |  |  |  | | Zadatke sam riješila/riješio potpuno samostalno. |  |  |  | | Tražila/tražio sam pomoć. |  |  |  | | Pomogla/pomogao sam ostalima. (možda telefonom) |  |  |  | |
| 4. | VJ |  | Pročitaj tekst  u udžbeniku str.56-57 a zatim napiši u par rečenica kada si ti nekome oprostio/la. |
| 5. | EJ | Revision ( clothes ) | Radna bilježnica str. 35  U 1. zadatku nadopuni rečenice tako da pogledaš gore u tablicu i odgonetneš o kojoj riječi se radi.  Prati okomito slova od a – d , a vodoravno brojeve od 1 – 3. Zatim prepiši tih 8 rečenica u bilježnicu  pod naslov Revision ( ponavljanje).  \*tražene riječi potraži u udžbeniku u 4. lekciji.  U 4. zadatku označi kvačicom aktivnosti koje voliš, zatim nacrtaj i napiši na crtu, svoju najdražu riječ  iz ove lekcije. |